



**Дворец  
пионеров  
и школьников**  
имени Н.К. Крупской

## **Подходы к презентации Программы развития организации дополнительного образования**

**И.Г. Николаев,**  
первый заместитель директора, к.п.н.

# 1.

## **О мотивации участия в профессиональных конкурсах и конкурентоспособности**

## 2.

# О понимании сущности понятий и презентации результатов её практической реализации



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Нормативный документ, который составляется на основании анализа текущего состояния образовательного учреждения и его желаемой модели в будущем.

Инструмент управления образовательной организацией, необходимый для придания процессу изменений в его деятельности целенаправленного характера и привлечения ресурсов на решение задач обеспечения устойчивого развития.

## ВОПРОСЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ОТВЕТОВ, И ПРОЕКТИРУЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|   |   |
|---|---|
| <p>Что мы хотим изменить?<br/>Что не устраивает в получаемых сегодня результатах?</p>               | <p><b>Цель</b></p>  |
| <p>Что хотим достичь и через какие изменения в образовательном процессе, образовательной среде?</p> | <p><b>Ключевая проектная идея</b></p>   |
| <p>Что для этого у нас есть и что потребуется?</p>  | <p><b>Анализ сильных и слабых сторон</b></p>                                  |
| <p>Как мы это будем изменять?<br/>Что мы будем делать?</p>  | <p><b>Предполагаемая управленческая модель изменений и поэтапный план</b></p> |
| <p>Как мы будем оценивать достижение поставленных целей?</p>  | <p><b>Измеримые критерии и показатели оценки намеченных результатов</b></p>   |
| <p>Что может помешать в достижении целей?<br/>Как это можно предупредить?</p>                       | <p><b>Риски и мероприятия по их минимизации</b></p>                           |
| <p>Какие финансовые средства для реализации Программы развития потребуются?</p>                     | <p><b>Финансовый план</b></p>   |

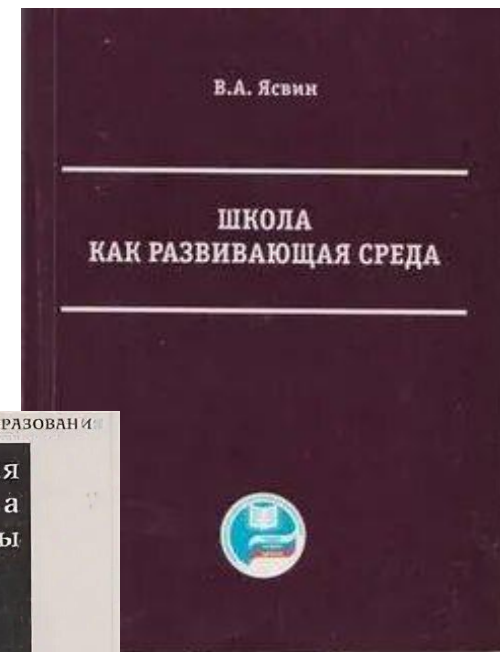
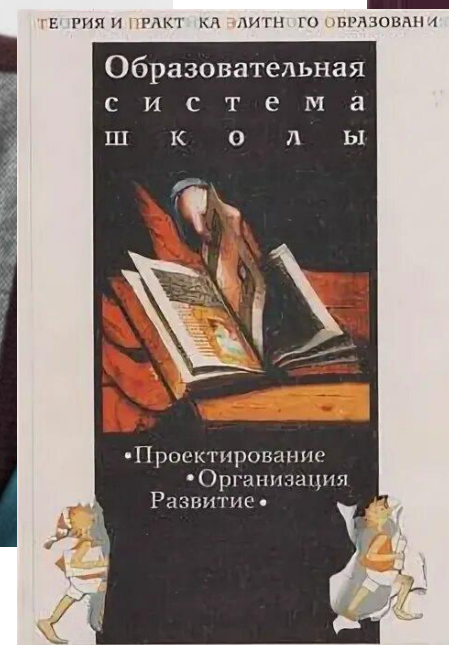
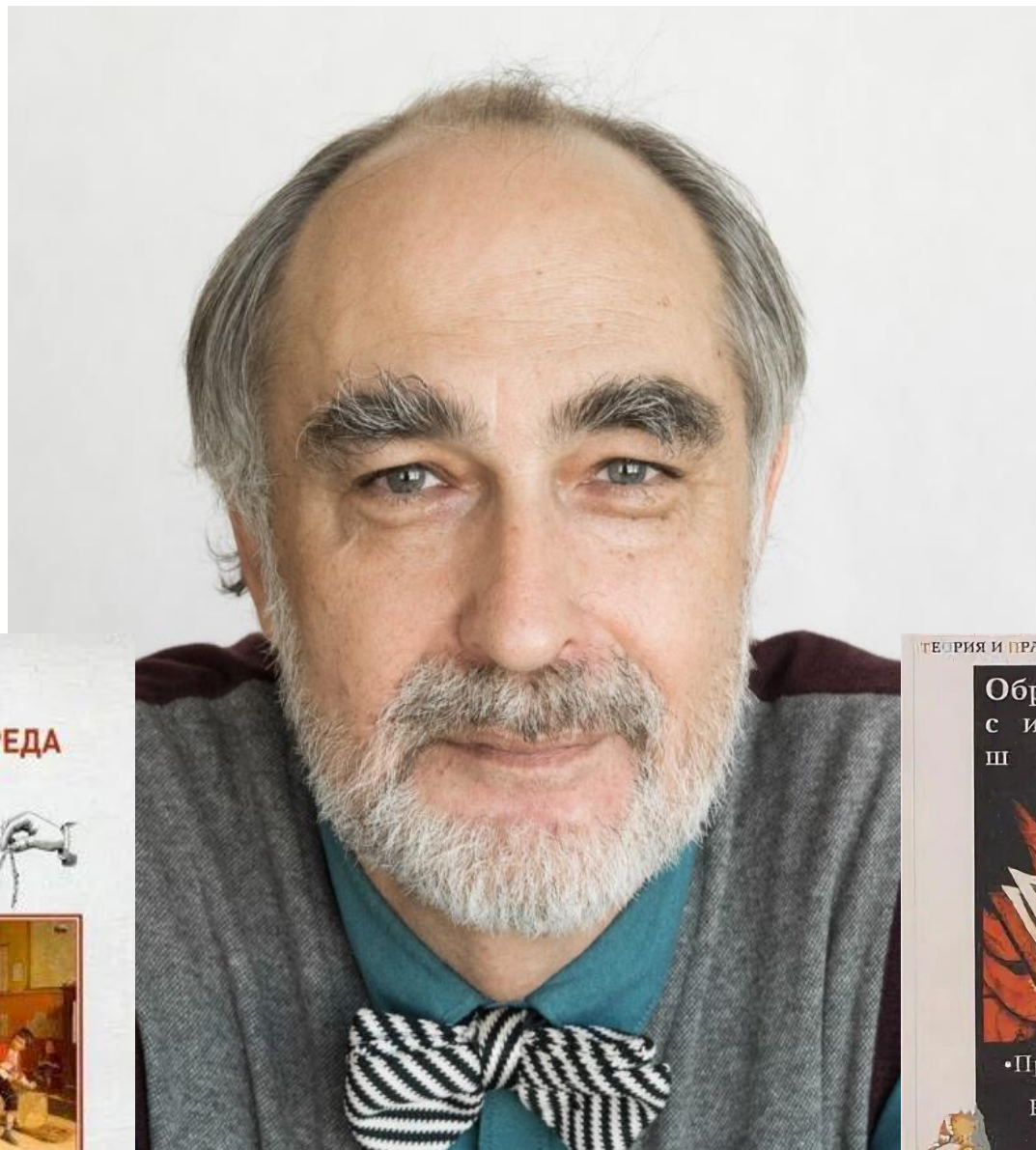
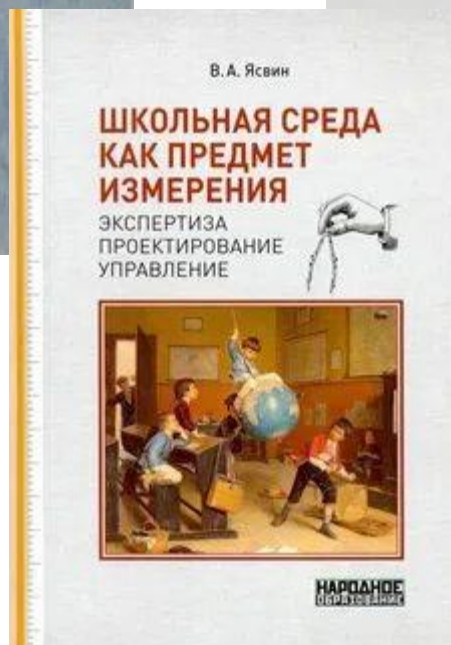
## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. **Информационная часть** — паспортные данные образовательной организации.
2. **Аналитическая часть** — анализ состояния отдельных компонентов образовательной системы и внешней среды учреждения.
3. **Концептуальный проект** — описание желаемого будущего состояния образовательной системы учреждения.
4. **Механизмы перехода образовательной системы учреждения** — направления деятельности и мероприятия по их реализации.
5. **Механизмы оценки** — критерии и показатели результативности реализации Программы развития.

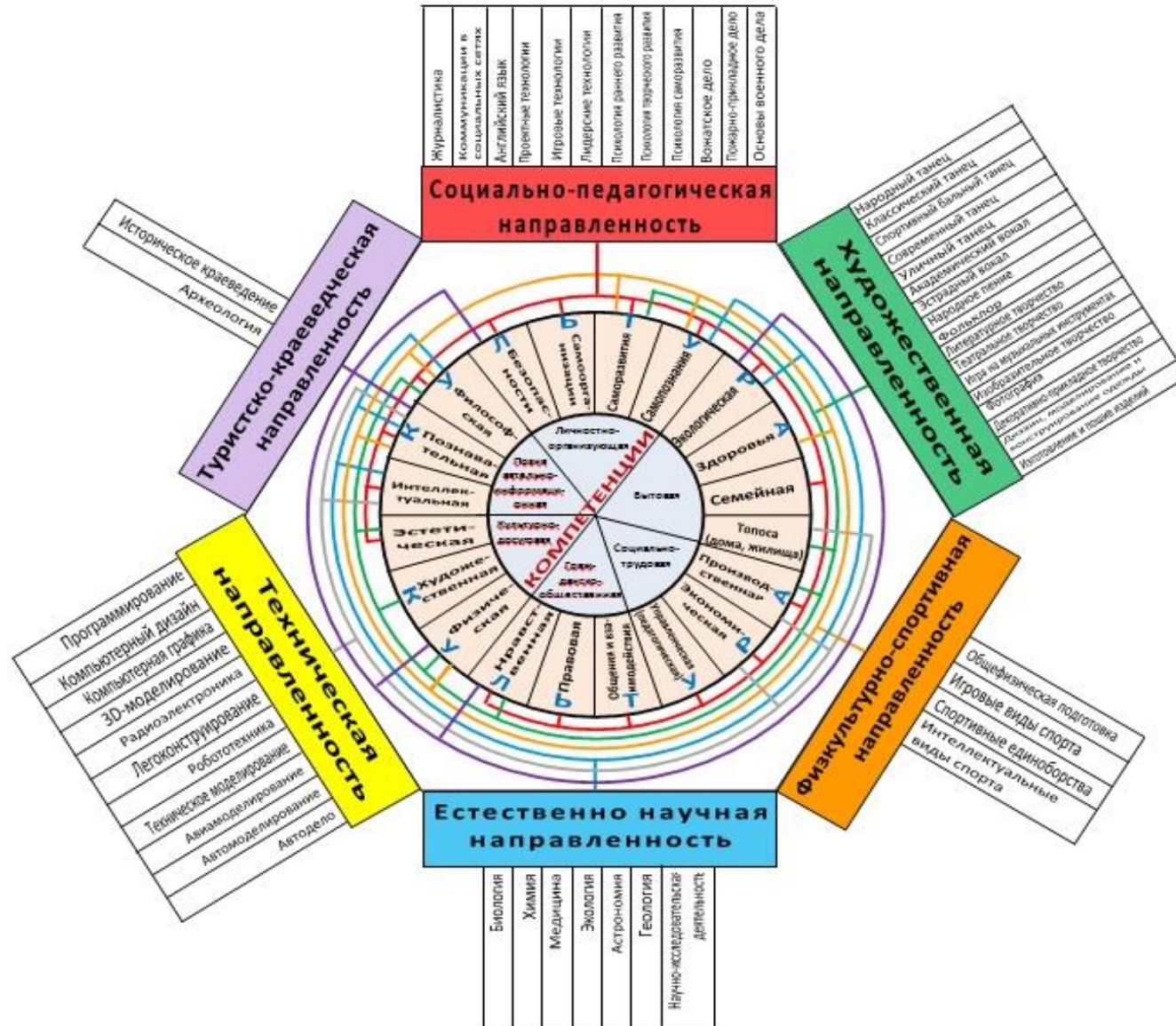




Дворец  
пионеров  
и школьников  
имени Н.К. Крупской

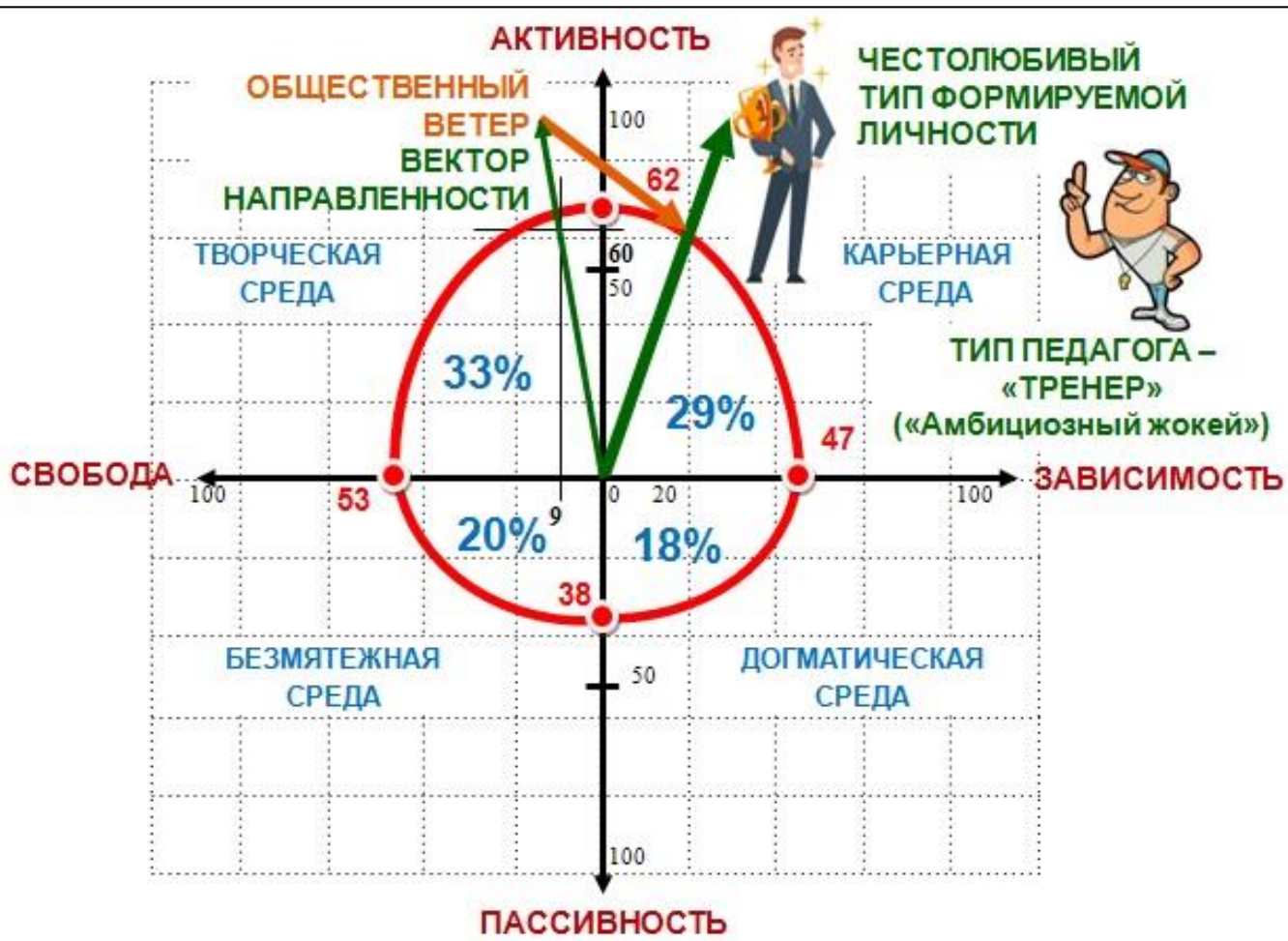


# Модель содержания дополнительного образования МАУДО «ДПШ» (по состоянию на август 2020 года)

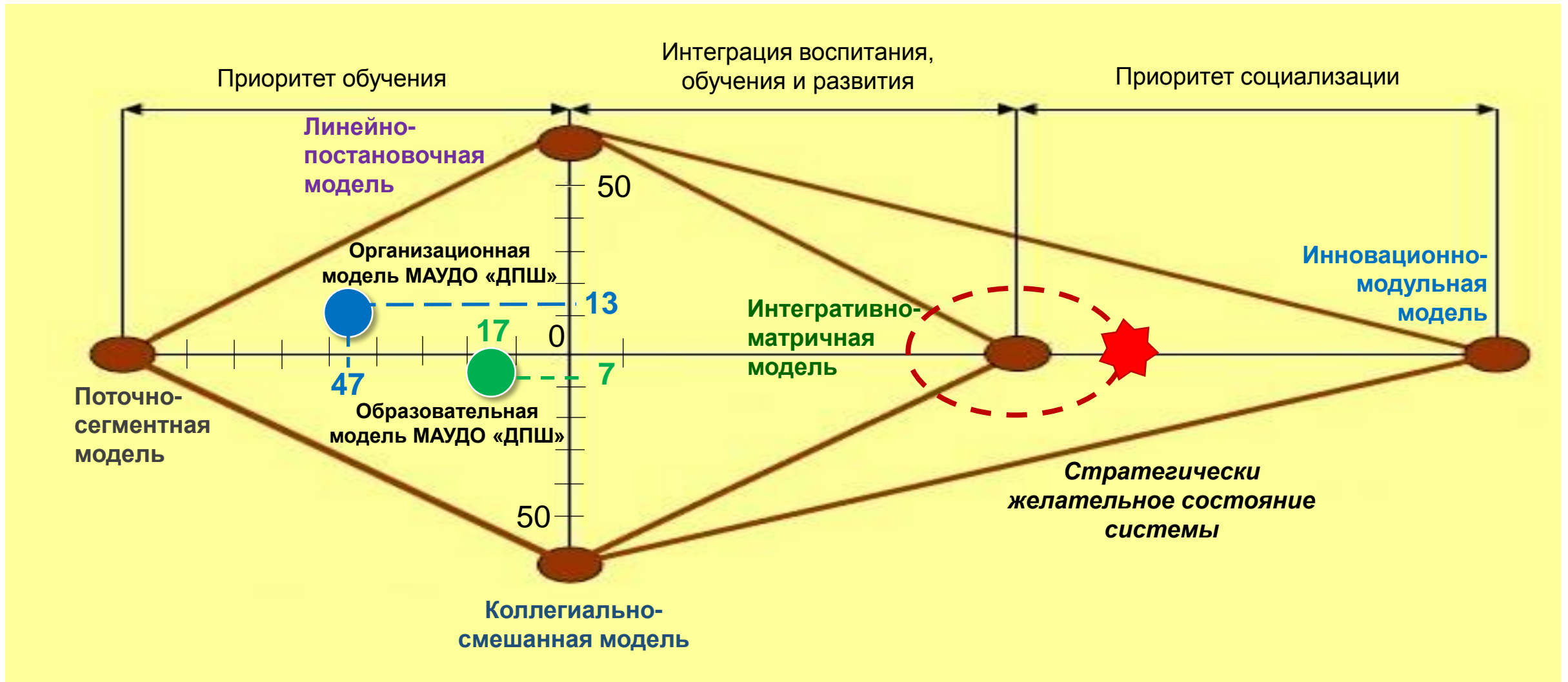




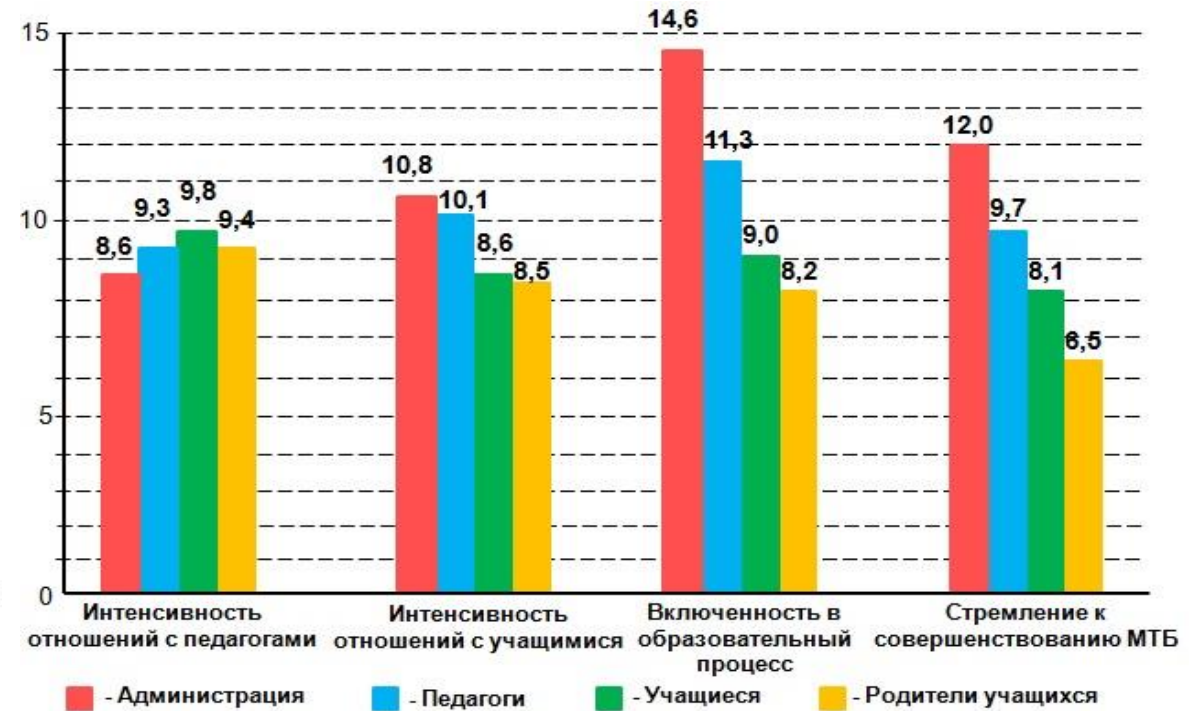
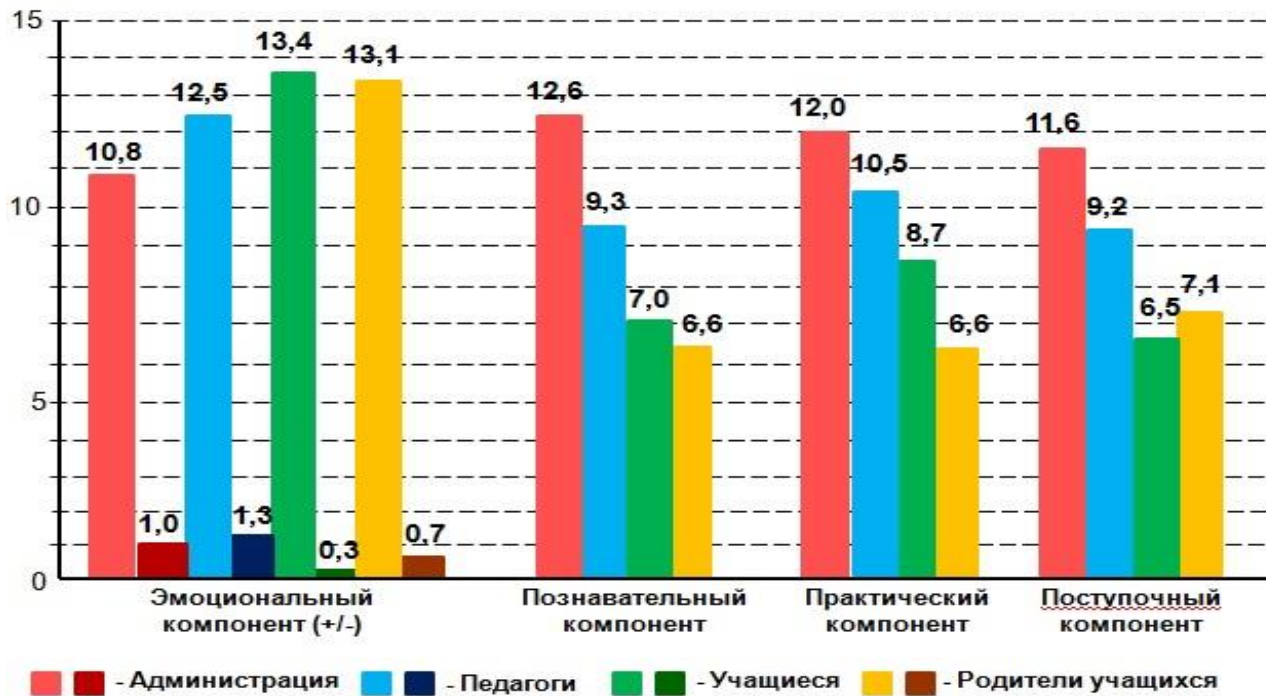
## Графическая модель соотношения типов образовательной среды в МАУДО «ДПШ» и характеристика сформированности параметров образовательной среды (по состоянию на август 2020 года)

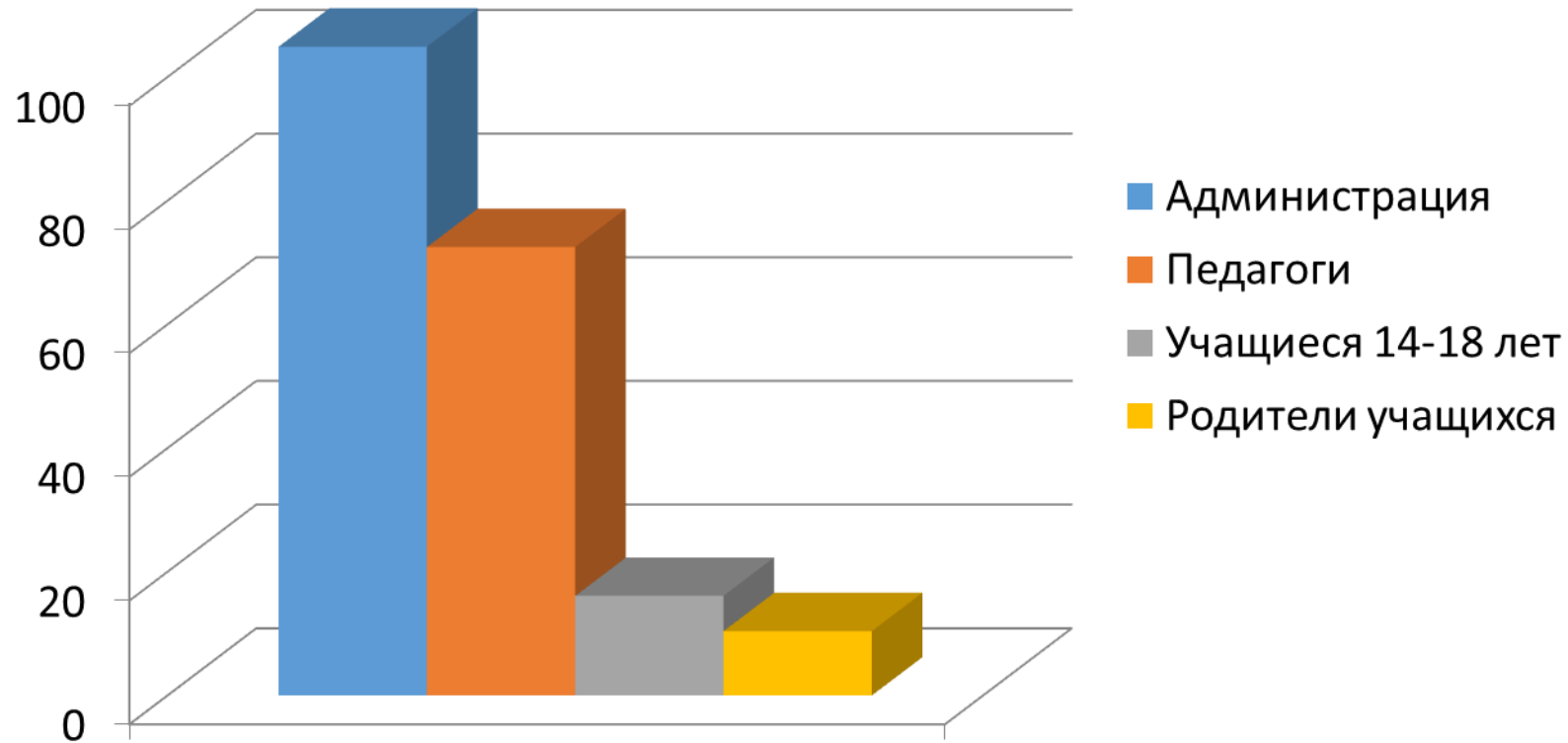


## Организационно-образовательная модель МАУДО «ДПШ» (по состоянию на август 2020 года)



## Результаты диагностики субъективного отношения к МАУДО «ДПШ» основных категорий участников образовательных отношений (по состоянию на август 2020 года)





**Количество участников самоэкспертизы и самодиагностики  
состояния образовательной системы МАУДО «ДПШ» (% от общего количества)**



### 3.

## О приоритетах и важности расстановки акцентов



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Результативность программы.
2. Реалистичность и реализуемость программы.
3. Инновационность программы.
4. Эффективность программы (востребованность) (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к организации).
5. Убедительность в изложении своей точки зрения, уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы.
6. Коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы.
7. Качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичной, грамотность, эстетичность).

## Подпрограммы Программы развития МАУДО «ДПШ»

- I. Совершенствование организационно-образовательной модели МАУДО «ДПШ»
- II. Развитие кадрового потенциала МАУДО «ДПШ»
- III. Повышение социального статуса МАУДО «ДПШ»
- IV. Совершенствование экономической модели и развитие материально-технической базы МАУДО «ДПШ»

### ПРОЕКТ

Перечень ключевых проблем

Цель

Задачи

Планируемые результаты

Показатели достижения результатов

Модель достижения результатов  
с планом мероприятий

Система контроля и оценки достижения  
результатов

## Этапы реализации Программы развития МАУДО «ДПШ» на 2021-2024 гг.

| <b>I этап</b><br><b>Организационный</b><br>(январь – декабрь 2021 г.)   | <b>II этап</b><br><b>Практический</b><br>(январь 2022 г. – май 2024 г.)  | <b>III этап</b><br><b>Обобщающий</b><br>(июнь-декабрь 2024 г.)   |
|---|--|--|
| <p>Формирование и корректировка локальной нормативной базы</p> <p>Обучение педагогических и управленческих кадров</p> <p>Уточнение планов реализации подпрограмм</p> <p>Подготовка социальных условий реализации и финансирования мероприятий подпрограмм</p> <p>Реализация подпрограмм</p> | <p>Реализация подпрограмм</p> <p>Реализация модели ВСОКО</p> <p>Организация инновационной деятельности</p> <p>Организация мониторинга результативности реализации подпрограмм и в целом Программы развития</p> <p>Внедрение новой нормативной модели МАУДО «ДПШ»</p> | <p>Обобщение опыта и материалов</p> <p>Сопоставление показателей учреждения за период до и после внедрения обновлений</p> <p>Анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации Программы</p> |

## Показатели выполнения Программы развития МАУДО «ДПШ» в 2021 году

| Показатели  | План | Факт  |
|---|------|-------|
| Количество новых мест, созданных в учреждении для занятий ДО  | 150  | 208   |
| Уровень сохранности контингента учащихся (%)  | 81   | 83,9  |
| Количество обучающихся – участников практико-ориентированных мероприятий, проводимых в рамках реализации ДОП и плана воспитательной работы МАУДО «ДПШ», от общего количества учащихся (%) | 5    | 7,8   |
| Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых (чел.)   | 450  | 528   |
| Количество ДОП, содержание которых обновлено с учетом приоритетных направлений развития ДО, от общего количества программ (%)   | 10   | 17,3  |
| Индекс удовлетворенности учащихся и родителей, субъектов государственно-общественного управления качеством дополнительного образования в учреждении (%)                                   | 91,5 | 97,98 |
| Количество педагогических работников прошедших процедуру аттестации, от их общего числа (%)   | 67   | 76,8  |



## 4. О формате публичной презентации





Благодарим за внимание!

